KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITA

2018-03-22 Nr. A-21

Vilnius

MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji veiklos aspektai

1. Pasiekimų asmeniškumas (1.2.1. – 3 lygis).
2. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
3. Klasės valdymas (2.2.2. –2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
4. Mokymosi socialumas (2.3.2. – 3 lygis).
5. Narystė ir bendrakūra (2.3.2. –3 lygis).
6. Edukacinės išvykos (3.2.1, – 3 lygis).
7. Veiklos kryptingumas (4.1.1. – 3 lygis).
8. Pasidalyta lyderystė (4.1.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
9. Skaidrumas ir atvirumas (4.1.3. – 3 lygis).
10. Bendradarbiavimo kultūra (4.2.1. – 3 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai

1. Pažangos pastovumas (1.2.1. – 2 lygis).
2. Diferencijavimas, individualizavimas (2.2.2. – 2 lygis).
3. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis).
4. Ergonomiškumas (3.1.2. – 2 lygis).
5. IKT panaudojimo tikslingumas (3.2.2. – 2 lygis).